

**Základní škola Slavičín, Hrádek na Vlárské dráze
Družstevní I 76, Slavičín**

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Školní rok 2024/2025

Školní metodik prevence: Mgr. Vanessa Slavíková

Ředitelka školy: Mgr. Eva Tkadlecová

1. Charakteristika školy a výchozí podmínky

Naše škola se svým počtem žáků patří mezi tzv. Malotřídní školy. Škola je zřizována Krajským úřadem ve Zlíně, zaměřenou na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s lehkým, středně těžkým až těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami. Ve školním roce 2024/25 školu navštěvovalo 19 žáků ve 3 třídách. Malý kolektiv umožňuje individuální přístup, přičemž školní družina poskytuje pokračující péči a zájmové aktivity.

2. Cíle preventivního programu a jejich plnění

Preventivní cíle byly stanoveny realisticky a v souladu se schopnostmi žáků.

Jednalo se o:

- Samostatnost žáka a orientace v prostředí
- Slušné a ohleduplné chování
- Bezpečné chování v osobní a online komunikaci
- Pěstování kolektivních vztahů
- Péče o duševní a fyzické zdraví

Cíle byly podpořeny konkrétními ukazateli, jako je např. orientace ve škole, naslouchání druhým, či bezpečné používání telefonu. Vzhledem k charakteru školy byla prevence realizována s ohledem na možnosti a potřeby každého jednotlivého žáka.

3. Realizace preventivních aktivit

Bylo realizováno 8 komplexních preventivních programů vlastní školou.

Jednalo se o programy:

1. Co dělám ve svém volném čase
2. Umím být dobrý kamarád
3. Jak žít zdravě
4. Víím, kdo je to policista
5. Jsem členem své rodiny

6. Dovedu se bezpečně pohybovat na silnici
7. Drogy jsou nebezpečné
8. Umím bezpečně používat telefon a jsem opatrný v online prostředí

Zaměřovaly se mj. na:

- volnočasové aktivity,
- kamarádské vztahy,
- zdravý životní styl,
- spolupráci s policií,
- rodinné zázemí a hodnoty,
- poruchy příjmu potravy,
- bezpečnost v dopravě,
- rizika návykových látek,
- kriminální chování,
- kybernetickou bezpečnost.

Programy byly přehledně naplánovány pro všechny ročníky, většinou v rozsahu 2–4 vyučovacích hodin ročně, a to včetně indikované prevence (např. nácvik odmítnutí drog, podpora mezilidských vztahů).

Byly využity různé formy práce při těchto preventivních programech. Jednalo se např. o interaktivní skupinové práce, individuální práce s dítětem, rozhovor, nácvik a trénink dovedností, různé přednášky a prezentace atd.

4. Jednorázové akce

Během školního roku bylo uskutečněno také několik akcí, které jsou v různých oblastech spojené s prevencí, mezi které můžeme zařadit zdravý životní styl, zásady slušného chování a etiketa, úcta k vlastnímu zdraví i zdraví druhých, pohyb a prevence nemocí, podpora kreativity a další.

Seznam akcí konaných ve školním roce 2024/2025:

Návštěva nízkoprahového zařízení KamPak?
Návštěva knihovny Slavičín
Muzikoterapie
Canisterapie
Jóga ve školní družině
FIT listopad
Divadelní představení ve Zlíně
Návštěva kina Valašské Klobouky
Exkurze firma Prabos
Návštěva R-Ega (nízkoprahové zařízení)
Ovoce, zelenina a mléko do školy
Zdravá pětka
Divadelní představení Sokolovna Slavičín
Uklidme Česko
Koncert, pohádka ZUŠ Slavičín
Plavecký výcvik
Zápolení na dálku
Návštěva Nadace Jana Pivečky
Vystoupení ZUČ Smolina
Sportovní dny pro MŠ Jestřabí a Slavičín-Hrádek
EDUBUS

5. Spolupráce s pedagogy

Školní metodik prevence pravidelně konzultoval plán a postupy s vedením školy i pedagogy. Byla zajištěna:

- průběžná metodická podpora (4 hodiny),
- informovanost skrze pedagogické rady (2 hodiny),
- operativní řešení konkrétních situací (7 hodin),
- konzultace nad preventivními aktivitami (4 hodiny).

ŠMP nemá akreditované specializační studium, ale kompenzuje to dlouholetou praxí (14 let) a studiem odborné literatury.

6. Spolupráce s rodiči

- Zajištěna intenzivní komunikace: setkání na začátku roku, třídní schůzky, každodenní konzultace.
- Častý osobní kontakt při předávání žáků podpořil bezprostřední řešení výchovných nebo preventivních situací.

7. Vyhodnocení efektivity programu

- Preventivní program byl dobře strukturován, reflektoval specifické potřeby školy.
- Obsahově odpovídal typologii rizikového chování dle MŠMT a přirozeně zapadl do výuky.
- Preventivní působení bylo realizováno hlavně vlastními silami školy.
- Silná stránka: důsledná individualizace, opakované aktivity v průběhu roku.
- Rezervy: chybí externí evaluace či sběr systematické zpětné vazby od žáků, rodičů nebo pedagogů.

8. Návrhy pro zlepšení

- Zvážit účast ŠMP v akreditovaném specializačním studiu.
- Zavést jednoduchou evaluaci programů (např. slovní shrnutí, obrázkové dotazníky apod.).
- Využít možnosti spolupráce s externími organizacemi (např. policie, PPP, SVP).
- Pokračovat v rozvíjení osobnostní a sociální výchovy v každodenní praxi.

Závěr

Minimální preventivní program ZŠ Slavičín, Hrádek na Vlárské dráze byl ve školním roce 2024/2025 realizován v souladu s metodikou MŠMT. S ohledem na specifické složení žáků je program velmi kvalitně přizpůsoben možnostem školy a naplňuje jak všeobecné, tak individuální cíle prevence. Škola vyvíjí soustavné úsilí o bezpečné, zdravé a vstřícné školní klima.